



Universidad Autónoma
de Baja California

Licenciatura en
Psicopedagogía

Plan de Estudios 2023-2



¿Cuál es la actividad profesional de quien tenga la Licenciatura en Psicopedagogía?

Tiene, entre sus funciones, incidir en los obstáculos socioculturales del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que la inclusión de aprendices que pertenecen a la diversidad cultural, funcional y/o de género en todos los ámbitos es parte de su campo de acción. La exclusión del alumnado debe intervenir psicopedagógicamente a través del diseño universal del aprendizaje, la adecuación y diversificación curricular, el refuerzo educativo, y la orientación y tutoría.

En relación con la psicopedagogía laboral, aportan propuestas para el desarrollo de aprendizajes que exige su ocupación y adaptación al lugar de trabajo, mejorar el clima laboral y en la selección de la persona idónea para los diferentes roles dentro de la organización.

Además de atender a problemáticas de adolescentes, es importante que conozcan el desarrollo cognitivo, social y afectivo de niños y niñas y cómo determinan sus capacidades para el aprendizaje. Reconocer la importancia del juego infantil para el desarrollo infantil, y como herramienta educativa y diagnóstica. También la intervención psicopedagógica en las necesidades de personas que atraviesan la vejez encontrará apoyos para el desarrollo de sus aprendizajes.

Es una persona profesional que podrá conducir e intervenir en procesos educativos, incidiendo en factores relacionados con aspectos socioemocionales, trastornos del aprendizaje, trastornos del desarrollo, diversidad funcional, desventaja académica y vulnerabilidad y otros factores que obstaculizan el aprendizaje, formulando propuestas integrales para su atención en espacios colaborativos y en conjunto con la comunidad escolar, del área de la salud, organizacional o comunitaria.



Universidad Autónoma
de Baja California

¿Cómo se estructura la formación profesional en la UABC?

El plan de estudios se estructura de tres etapas de formación:

La etapa de formación básica se distingue por dos semestres de tronco común, permite la adquisición de un repertorio básico para la comunicación oral y escrita, el dominio de fundamentos matemáticos y de las herramientas de cómputo, así como la habilidad en el manejo y adaptación de dichas herramientas, y los fundamentos de la programación reciben especial atención en esta etapa.; la etapa disciplinaria constituye el espacio curricular que comprende el contenido científico, así como para la especialización profesional y de construcción de competencias profesionales; la etapa terminal se destaca que las unidades de aprendizaje y las prácticas académicas dispuestas se relacionan con el trabajo mayoritariamente externo en instituciones o centros receptores, es también el espacio en donde se genera la vinculación con el campo laboral a partir de la realización del servicio social profesional y las prácticas profesionales.



Acreditada por
CEPPE
CIEES



Duración de 4 años



54 Asignaturas



350 Créditos
290 Obligatorios
60 Optativos



Movilidad estudiantil

Más de 65 años de experiencia formando profesionistas

Licenciatura en **Psicopedagogía**



¿Cuál es el perfil que debo tener para ingresar a la Licenciatura en Psicopedagogía?

Debe poseer las siguientes características:

Conocimientos generales en:

- ▶ Elementos lingüísticos que le permitan comunicarse de manera oral y escrita
- ▶ Comprensión de textos académicos
- ▶ Nociones de desarrollo humano
- ▶ Nociones de historia de la educación
- ▶ Nociones básicas del área social y humanística
- ▶ Nociones de relaciones interpersonales
- ▶ Nociones de ética y valores
- ▶ Nociones de habilidades del pensamiento
- ▶ Nociones de razonamiento analítico y deductivo para la solución de problemas
- ▶ Manejo básico de herramientas de las nuevas tecnologías
- ▶ Manejo de paquetería ofimática (Procesadores de palabras, hojas de cálculo y de presentación)

Habilidades:

- ▶ Capacidad de organización
- ▶ Comunicación oral y escrita
- ▶ Facilidad para las relaciones humanas
- ▶ Indagar y buscar causas y soluciones a problemas educativos
- ▶ Creatividad
- ▶ Interés por el uso de las nuevas tecnologías y su implementación pedagógica
- ▶ Disposición y adaptación a nuevos entornos
- ▶ Trabajo en equipo

Actitudes y Valores:

- ▶ Interés por comprender el comportamiento del ser humano, sus manifestaciones individuales y sociales en el terreno educativo
- ▶ Vocación de servicio
- ▶ Disciplina para el trabajo
- ▶ Actitud de autoaprendizaje
- ▶ Actitud analítica y crítica
- ▶ Actitud innovadora
- ▶ Actitud proactiva y propositiva
- ▶ Actitud emprendedora
- ▶ Actitud cooperativa y colaborativa



¿Qué competencias voy a desarrollar?

- ▶ Analizar el objeto de estudio de la psicopedagogía a través de la revisión de los debates epistemológicos que se han dado desde su origen para comprender las diferentes propuestas sobre la construcción del conocimiento psicopedagógico, con actitud crítica y reflexiva.
- ▶ Evaluar problemáticas de aprendizaje en la infancia, la adolescencia y la adultez, a través de diversos métodos, técnicas e instrumentos que permitan identificar factores que afectan el desarrollo del aprendizaje, para realizar adecuaciones a su práctica docente y/o proponer estrategias didácticas y de intervención psicopedagógicas innovadoras basadas en evidencia y con apoyo de recursos tecnológicos-didácticos, con actitud objetiva y responsable.
- ▶ Formular propuestas integrales a través del desarrollo de habilidades socioemocionales para promover el aprendizaje significativo, prevenir e intervenir en los problemas que lo obstaculizan con atención en espacios colaborativos y en conjunto con la comunidad educativa, del área de la salud, organizacional o comunitaria.
- ▶ Diseñar estrategias de atención y seguimiento que permitan cubrir las necesidades de los estudiantes en situación vulnerable/desventaja académica, con base en los fundamentos teórico-metodológicos de la educación especial, para distinguir las dificultades de aprendizaje, trastornos del desarrollo y diversidad funcional, mostrando actitud indagatoria, de confidencialidad en el manejo de la información y de trabajo multidisciplinario
- ▶ Diseñar estrategias de intervención psicopedagógica enfocadas en la atención de grupos vulnerables en zonas fronterizas, a través de un diagnóstico que identifique las principales problemáticas que presentan y permita establecer un plan de atención para su inclusión educativa, con respeto, empatía y compromiso.
- ▶ Aplicar instrumentos propios de la psicopedagogía, a través de los fundamentos de la intervención psicopedagógica, para recabar información de un hecho o fenómeno en el ámbito educativo, de la salud, organizacional o comunitaria, con actitud analítica, mostrando respeto, sensibilidad y empatía.
- ▶ Implementar estrategias de trabajo interdisciplinario, a través de la integración de los diversos conocimientos científicos para desarrollar propuestas de apoyo integral que inciden en la atención y resolución de problemáticas de aprendizaje, con actitud colaborativa, objetiva y de respeto.



¿Cuál será mi campo laboral?

Quien egrese del programa de Licenciatura en Psicopedagogía es un profesionalista que puede desempeñar sus competencias en:

Sector Público:

- ▶ Instituciones educativas públicas
- ▶ Institutos o centros de investigación vinculados
- ▶ Organizaciones no gubernamentales y asociaciones de la sociedad civil sin fines de lucro
- ▶ Instituciones de Salud
- ▶ Organismos gubernamentales para el desarrollo humano y social

Sector Privado:

- ▶ Instituciones educativas del sector privado
- ▶ Instituciones privadas
- ▶ Organismos internacionales
- ▶ Desarrollo organizacional

Como profesional independiente en la asesoría y consultoría de lo siguiente:

- ▶ Área de recursos humanos en reclutamiento y selección de personal
- ▶ Consultoría, capacitación, orientación vocacional y educativa
- ▶ Organismos civiles
- ▶ Gestor y promotor comunitario
- ▶ Adecuación curricular



Mapa Curricular

ETAPA BÁSICA					ETAPA DISCIPLINARIA					ETAPA TERMINAL																																												
Tronco Común										III					IV					V					VI					VII					VIII																			
I					II					III					IV					V					VI					VII					VIII																			
Contexto y Política Educativa					Didáctica General					Introducción a la Psicopedagogía					Psicología Social					Epistemología de la Psicopedagogía					Metodología de la Investigación					Investigación Aplicada a la Psicopedagogía					Investigación de la Práctica Psicopedagógica																			
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	--	02	--	06	02	--	04	--	08	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	04	--	08	02	--	04	--	08	02	--	04	--	08					
Teorías del Aprendizaje					Estrategias de Lectura y Redacción					Desarrollo Cognitivo					Bases Neuropsicológicas del Aprendizaje					Técnicas e Instrumentos para la Evaluación Psicopedagógica					Evaluación Psicopedagógica					Integración de Estudios Psicopedagógicos					Educación Socio Emocional																			
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	--	02	--	06	02	--	04	--	08	02	--	02	--	06	03	--	01	--	07	02	--	04	--	08	02	--	04	--	08	02	--	01	--	07	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06										
Historia y Retos de la Educación en México					Estadística Descriptiva					Sexualidad Humana					Psicopatología					Calidad de Vida					Dinámica Familiar					Modelos y Enfoques de Intervención Familiar					Acompañamiento Psicopedagógico con Adultos Mayores																			
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	--	02	--	06	02	--	04	--	08	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06					
Introducción al Pensamiento Científico					Pensamiento Lógico Matemático					Planeación y Estrategias Didácticas					Evaluación del Aprendizaje					Teoría y Dinámica de Grupos					Tecnologías Aplicadas a la Psicopedagogía					Acompañamiento Psicopedagógico en la Infancia y Adolescencia					Estrategias de Intervención con Grupos en Riesgo																			
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	03	--	02	--	08	02	--	02	--	06	02	--	01	01	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06					
Diversidad y Derechos Humanos					Desarrollo de Habilidades Digitales					Accesibilidad e Inclusión Educativa					Educación Especial					Trastornos Específicos del Aprendizaje					Modelos de Acompañamiento Psicopedagógico					Optativa					Optativa																			
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	03	--	07	01	--	03	--	05	02	--	--	02	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--										
Desarrollo Humano					Educación, Valores y Responsabilidad Social					Educación Intercultural					Optativa					Ámbitos de Aplicación de la Psicopedagogía					Optativa					Optativa					Optativa																			
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	04	--	08	03	--	02	--	08	02	--	02	--	06	--	--	--	--	--	02	--	02	--	06	--	--	--	--	--	02	--	02	--	06	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--					
Comunicación Estratégica					Optativa					Optativa					Optativa					Optativa					Optativa					Optativa																								
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	--	02	--	06	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--										

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

PEDAGOGÍA Y GESTIÓN NORMATIVA	FORMACIÓN INTEGRAL	PRÁCTICA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
PSICOPEDAGÓGICA	DIDÁCTICA DE LA DISCIPLINA	

— Seriación obligatoria

Unidad de Aprendizaje Integradora

HC= HORAS CLASE
HL= HORAS LABORATORIO
HT= HORAS TALLER
HPC= HORAS PRÁCTICA CAMPO
CR= CRÉDITOS

Prácticas Profesionales 10 CR

Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos 02 CR



Contacto



pedagogia.mxl.uabc.mx

uabchumanidades.com



Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Mexicali
+52 (686) 689-0820

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Tijuana
+52 (664) 979-7582

POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER