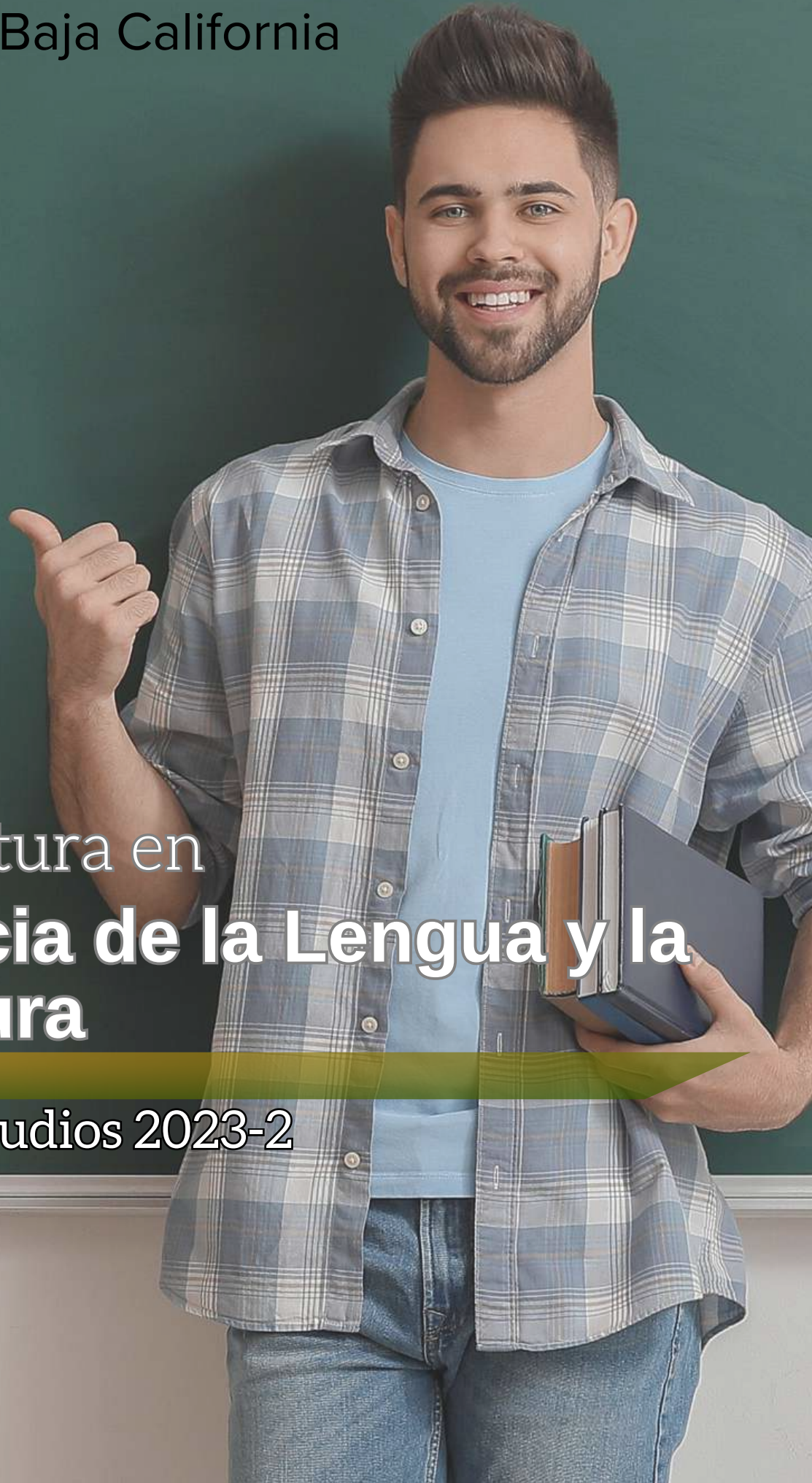




Universidad Autónoma  
de Baja California

Licenciatura en  
**Docencia de la Lengua y la  
Literatura**

Plan de Estudios 2023-2





# ¿Cuál es la actividad profesional de quien tenga la Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura?

---

Es una persona profesional responsable y competente para planear y manejar las estructuras fundamentales de la enseñanza de la lengua y la literatura mediante el diseño de programas y estrategias que optimicen el proceso de aprendizaje estudiantil; se caracteriza por un dominio de la actividad docente y de su disciplina.

Son profesionistas con una formación sólida que aplican conocimientos de las áreas de Literatura, Lingüística, Práctica e Intervención Educativa, Pedagogía, Gestión y Didáctica para solucionar problemáticas de su propia disciplina



Universidad Autónoma  
de Baja California

# ¿Cómo se estructura la formación profesional en la UABC?

El plan de estudios se estructura de tres etapas de formación:

La etapa de formación básica se distingue por dos semestres de tronco común, permite la adquisición de un repertorio básico para la comunicación oral y escrita, el dominio de fundamentos matemáticos y de las herramientas de cómputo, así como la habilidad en el manejo y adaptación de dichas herramientas, y los fundamentos de la programación reciben especial atención en esta etapa.; la etapa disciplinaria constituye el espacio curricular que comprende el contenido científico, así como para la especialización profesional y de construcción de competencias profesionales; la etapa terminal se destaca que las unidades de aprendizaje y las prácticas académicas dispuestas se relacionan con el trabajo mayoritariamente externo en instituciones o centros receptores, es también el espacio en donde se genera la vinculación con el campo laboral a partir de la realización del servicio social profesional y las prácticas profesionales.



Acreditada por  
CEPPE



Duración de 4 años



54 Asignaturas



350 Créditos  
293 Obligatorios  
57 Optativos



Movilidad estudiantil

Más de 65 años de experiencia formando profesionistas

Licenciatura en **Docencia de la Lengua y la Literatura**





# ¿Cuál es el perfil que debo tener para ingresar a la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura?

Debe poseer las siguientes características:

## Conocimientos básicos en:

- ▶ Literatura
- ▶ Español
- ▶ Computación
- ▶ Docencia
- ▶ Ortografía
- ▶ Redacción
- ▶ Gramática española

## Habilidades:

- ▶ Capacidad de organización
- ▶ Comunicación oral y escrita
- ▶ Hábito de lectura
- ▶ Hábito de estudio
- ▶ Comprensión lectora
- ▶ Trabajo en equipo
- ▶ Facilidad para las relaciones humanas
- ▶ Creatividad
- ▶ Interés por el uso de las nuevas tecnologías y su implementación pedagógica
- ▶ Capacidad de Análisis
- ▶ Disposición y adaptación a nuevos entornos

## Actitudes y Valores:

- ▶ Interés por el aprendizaje continuo y permanente
- ▶ Conciencia social
- ▶ Disciplina para el trabajo
- ▶ Actitud proactiva y propositiva
- ▶ Interés por los problemas educativos en sus diversos ámbitos
- ▶ Compromiso y respeto por la diversidad
- ▶ Vocación de servicio
- ▶ Disciplina para el trabajo
- ▶ Actitud de autoaprendizaje
- ▶ Capacidad para afrontar retos académicos con paciencia
- ▶ Actitud cooperativa y colaborativa



# ¿Qué competencias voy a desarrollar?

- ▶ Revisar la didáctica específica en Lengua y Literatura, bajo diversas modalidades de enseñanza, para contribuir en los procesos de formación del profesional de la enseñanza del español con un enfoque comunicativo, funcional y sociocultural en los niveles requeridos, con disciplina y actitud reflexiva.
- ▶ Crear estrategias innovadoras en la enseñanza de la gramática del español como lengua materna y como segunda lengua para el dominio de la competencia comunicativa en los niveles requeridos a través de la investigación de problemáticas actuales y su intervención educativa pertinente, con actitud analítica, crítica y reflexiva.
- ▶ Generar la práctica educativa y profesional mediante la capacitación simulada y real de las competencias en la docencia de la comunicación oral, escrita en español y lecto-literaria, para la inserción en el ejercicio profesional, con actitud crítica y propositiva.
- ▶ Valorar la literatura como recurso del sistema lingüístico a partir de análisis de textos y estrategias innovadoras de aprendizaje para desarrollar la lectura y la escritura en el marco de un propósito social con actitud analítica, crítica y autónoma.
- ▶ Diseñar propuestas didácticas que integren la diversidad lingüística y la inclusión educativa a través de la identificación y caracterización de las variantes lingüísticas subrepresentadas de Baja California para valorar las relaciones interculturales dentro y fuera del aula propiciadas a partir de la lengua y sus diversas manifestaciones textuales con humildad y sensibilidad.
- ▶ Integrar recursos tecnológicos y digitales en la enseñanza de la lengua y literatura, mediante el diseño de experiencias de aprendizaje y material didáctico innovador para atender las necesidades actuales y escenarios educativos emergentes, con actitud proactiva, analítica y creativa.

Licenciatura en **Docencia de la Lengua y la Literatura**



# ¿Cuál será mi campo laboral?

Quien egrese del programa de Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura es un profesionista que puede desempeñar sus competencias en:

- Docencia de lengua y literatura en los niveles de educación básica (secundaria) y media superior (bachillerato)
- En instituciones educativas como coordinadores de áreas docentes
- En centros de producción de recursos didácticos para mejorar el aprendizaje en lengua y literatura
- Libre ejercicio de la profesión de forma independiente, en áreas de elaboración de material didáctico, docencia y asesoría lingüística-pedagógica e impartiendo talleres inherentes a la especialidad.
- Diseñar estrategias didácticas para fortalecer la enseñanza de la lengua y la literatura.

## **Sector Público:**

- ▶ Instituciones Educativas
- ▶ Centros de Investigación
- ▶ Dependencias de gobierno
- ▶ Otras dependencias educativas en el ámbito federal, estatal y municipal

## **Sector Privado:**

- ▶ Sector educativo
- ▶ Departamentos de Investigación y Desarrollo
- ▶ Instituciones Culturales

## **Profesional independiente:**

- ▶ Asesoría y capacitación de personal en el área de Redacción y
- ▶ Ortografía
- ▶ Proyectos Editoriales
- ▶ Prestación de servicios profesionales independientes en el área
- ▶ Promoción de Cultura
- ▶ Asesoría y corrección de estilo en editoriales
- ▶ Edición de redacción en periódicos
- ▶ Enseñar el español como segunda lengua





# Mapa Curricular

ETAPA BÁSICA					ETAPA DISCIPLINARIA					ETAPA TERMINAL																													
Tronco Común																																							
I		II			III			IV		V		VI		VII			VIII																						
<b>Contexto y Política Educativa</b>		<b>Didáctica General</b>			<b>Introducción a la Lingüística</b>			<b>Morfosintaxis del Español</b>		<b>Sintaxis del Español</b>		<b>Lingüística del Texto</b>		<b>Análisis del Discurso Oral y Escrito</b>			<b>Diversidad Lingüística e Interculturalidad</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	-	02	-	06	02	-	04	-	08	02	-	02	-	06	01	-	04	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	01	-	04	-	06
<b>Teorías del Aprendizaje</b>		<b>Estrategias de Lectura y Redacción</b>			<b>Introducción a la Literatura</b>			<b>Literatura Universal</b>		<b>Literatura Española</b>		<b>Literatura Mexicana</b>		<b>Literatura Hispanoamericana</b>			<b>Análisis Literario e Interpretación de Obras</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	-	02	-	06	02	-	04	-	08	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	04	-	08	02	-	02	-	06					
<b>Historia y Retos de la Educación en México</b>		<b>Estadística Descriptiva</b>			<b>Planeación Didáctica</b>			<b>Evaluación del Aprendizaje</b>		<b>Didáctica de la Lengua y Literatura I</b>		<b>Didáctica de la Lengua y Literatura II</b>		<b>Enfoques Metodológicos Innovadores en la Enseñanza de la Disciplina</b>			<b>Taller de Actividades Didácticas de Lengua y Literatura</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR										
02	-	02	-	06	02	-	04	-	08	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06					
<b>Introducción al Pensamiento Científico</b>		<b>Pensamiento Lógico Matemático</b>			<b>Didáctica de la Redacción</b>			<b>Teoría y Dinámica de Grupos</b>		<b>Tecnologías Aplicadas a la Docencia</b>		<b>Metodología de la Investigación</b>		<b>Investigación Aplicada a la Disciplina</b>			<b>Investigación en la Práctica Educativa</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR										
02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	01	01	06	-	02	04	-	06	02	-	02	-	06	02	-	-	04	08					
<b>Diversidad y Derechos Humanos</b>		<b>Desarrollo de Habilidades Digitales</b>			<b>Prácticas de la Disciplina</b>			<b>Estrategias de Inclusión Social</b>		<b>Literatura Infantil y Juvenil</b>		<b>Teoría Literaria</b>		<b>Estrategias de Emprendimiento</b>			<b>Optativa</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR										
02	-	03	-	07	01	-	03	-	05	02	-	-	02	06	02	-	02	-	06	02	-	02	-	06	02	-	03	-	07	-	-	-	-	-					
<b>Desarrollo Humano</b>		<b>Educación, Valores y Responsabilidad Social</b>			<b>Fonética y Fonología para la Práctica Educativa</b>			<b>Optativa</b>		<b>Optativa</b>		<b>Semántica y Pragmática</b>		<b>Optativa</b>			<b>Optativa</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR										
02	-	04	-	08	03	-	02	-	08	02	-	02	-	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Vr	02	-	02	-	06	-	-	-	-	-					
<b>Comunicación Estratégica</b>		<b>Optativa</b>			<b>Optativa</b>			<b>Optativa</b>		<b>Optativa</b>		<b>Optativa</b>		<b>Optativa</b>			<b>Optativa</b>																						
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR										
02	-	02	-	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										

Prácticas Profesionales -- 10 CR  
 Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos 02 CR

ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
PEDAGOGÍA Y GESTIÓN NORMATIVA	FORMACIÓN INTEGRAL	PRÁCTICA E INTERVENCIÓN EDUCATIVA
DIDÁCTICA DE LA DISCIPLINA	LINGÜÍSTICA	LITERATURA

..... Seriación recomendada  
 — Seriación obligatoria

Unidad de Aprendizaje Integradora

HC= HORAS CLASE  
 HL= HORAS LABORATORIO  
 HT= HORAS TALLER  
 HPC= HORAS PRÁCTICA CAMPO  
 CR= CRÉDITOS



## Contacto



[pedagogia.mxl.uabc.mx](http://pedagogia.mxl.uabc.mx)

[uabchumanidades.com/d-literatura](http://uabchumanidades.com/d-literatura)



Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Mexicali  
+52 (686) 689-0820

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Tijuana  
+52 (664) 979-7582

POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER