



Universidad Autónoma
de Baja California

Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Plan de Estudios 2022-2



¿Cuál es la actividad profesional de quien tenga la Licenciatura en Ciencias de la Educación?

Son profesionistas con un amplio campo laboral que abarca tanto la enseñanza directa como roles administrativos en el sistema educativo. Uno de los roles más destacados es el diseño curricular, donde pueden contribuir al desarrollo y actualización de planes de estudio, asegurando que estén alineados con los estándares educativos y sean efectivos para el aprendizaje de estudiantil. Además, pueden participar en la elaboración de materiales didácticos y en la implementación de metodologías pedagógicas innovadoras.

En el ámbito de la evaluación, desempeñan un papel crucial al diseñar instrumentos de evaluación, elaborar pruebas estandarizadas y analizar los resultados para evaluar la eficacia de los programas educativos. También pueden participar en la evaluación de docentes y de instituciones educativas, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de la enseñanza.

Pueden asumir responsabilidades administrativas en instituciones educativas y en el sistema educativo en general. Esto incluye la gestión de recursos educativos, la planificación estratégica, la supervisión de procesos administrativos y la formulación de políticas educativas. Su enfoque en el mejoramiento de la educación nacional a través de la optimización del diseño curricular y la evaluación los hace fundamentales para promover una educación de calidad y el desarrollo de competencias críticas en las y los estudiantes.



Universidad Autónoma
de Baja California

¿Cómo se estructura la formación profesional en la UABC?

El plan de estudios se estructura de tres etapas de formación:

La etapa básica contribuye a la formación elemental e integral estudiantil de las ciencias básicas con una orientación eminentemente formativa, para la adquisición de conocimientos de las diferentes disciplinas que promueven competencias contextualizadoras, metodológicas, instrumentales y cuantitativas; en la etapa disciplinaria se tiene la oportunidad de conocer, profundizar y enriquecerse de los conocimientos teórico-metodológicos y técnicos de la profesión orientados a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional; en la etapa terminal se refuerzan los conocimientos teórico-instrumentales específicos; se incrementan los trabajos prácticos y se desarrolla la participación en el campo profesional, explorando las distintas orientaciones a través de la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos para enriquecerse en áreas afines y distinguir los aspectos relevantes de las técnicas y procedimientos en la solución de problemas o generación de alternativas.



Acreditada por
CEPPE y CNEIP



Duración de 4 años



55 Asignaturas



347 Créditos
287 Obligatorios
60 Optativos



Movilidad estudiantil

Más de 65 años de experiencia formando profesionistas

Licenciatura en **Ciencias de la Educación**



¿Cuál es el perfil que debo tener para ingresar a la Licenciatura en Ciencias de la Educación?

Debe poseer las siguientes características:

Conocimientos generales en:

- ▶ Matemáticas
- ▶ Lógica
- ▶ Redacción de textos
- ▶ Ortografía, sintaxis y semántica de la lengua española
- ▶ Estadística básica
- ▶ Humanidades

Habilidades:

- ▶ Análisis y síntesis
- ▶ Trabajo en equipo
- ▶ Autoestudio
- ▶ Expresión oral y escrita
- ▶ Comprensión lectora

Actitudes y valores:

- ▶ Interés hacia la atención de problemáticas y situaciones educativas formales y no formales en contextos internacionales, nacionales, estatales y locales
- ▶ Responsabilidad
- ▶ Vocación de servicio
- ▶ Compromiso social
- ▶ Respeto e inclusión de la diversidad
- ▶ Disposición para establecer relaciones de interdependencia



¿Qué competencias voy a desarrollar?

- ▶ Diseñar, instrumentar y evaluar planes y programas de estudio convencionales y no convencionales, considerando los referentes teóricos, metodológicos y normativos a los que alude la gestión curricular, con la finalidad de elevar la calidad de los procesos formativos en las instituciones de los sectores público y privado con una actitud crítica y responsable.
- ▶ Desarrollar procesos de intervención en organizaciones relacionadas con la educación formal y no formal que permitan elaborar estudios, planes, programas, proyectos y estrategias con la finalidad de coadyuvar en la atención de problemáticas y políticas de la administración y gestión educativa en los sectores público y privado, con la participación sinérgica, comprometida y ética.
- ▶ Diseñar, gestionar y evaluar estrategias educativas innovadoras para afrontar los retos de calidad, equidad e inclusión en ámbitos formales y no formales, con base en los fundamentos teórico-metodológicos del campo de la pedagogía, con respeto a la diversidad.
- ▶ Diseñar e implementar investigaciones educativas que permitan plantear, analizar y explicar problemas que aborden necesidades propias del campo educativo en un 102 contexto internacional, nacional, regional y local a partir de referentes teóricos y metodológicos, con pensamiento crítico, rigurosidad científica y compromiso ético con la sociedad y la profesión.
- ▶ Diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje mediadas por tecnología educativa, a partir de los supuestos epistemológicos y pedagógicos en los que se basa esta disciplina, para transformar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en diversos entornos educativos, con actitud innovadora, objetiva, crítica y responsable.



¿Cuál será mi campo laboral?

Quien egrese del programa educativo Licenciatura en Ciencias de la Educación podrá desempeñarse como:

Sector público:

- ▶ Docencia en diferentes niveles educativos, asignaturas y modalidades formativas (presencial, semipresencial y en línea)
- ▶ Funcionario, analista u operativo en tareas de gestión, liderazgo o administración educativa
- ▶ Diseño y ejecución de investigaciones para la identificación de problemáticas educativas de atención a corto y mediano plazo
- ▶ Diseño y desarrollo de programas formativos en instancias de gobierno
- ▶ Diseño de propuestas formativas para la educación inclusiva y personalización del aprendizaje
- ▶ Diseño y ejecución de programas para el acompañamiento del alumnado
- ▶ Gestión curricular
- ▶ Formación docente
- ▶ Capacitación de recursos humanos
- ▶ Coordinación de procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad

Sector privado:

- ▶ Docencia en diferentes niveles educativos, asignaturas y modalidades formativas (presencial, semipresencial y en línea)
- ▶ Diseño y desarrollo de programas de capacitación en empresas
- ▶ Gestión de recursos humanos
- ▶ Administración y dirección de programas o centros educativos
- ▶ Coordinación de procesos para el diseño y evaluación de planes y programas de estudio
- ▶ Coordinación de procesos de aseguramiento de la calidad
- ▶ Coordinación de programas educativos impartidos en modalidades semipresencial y en línea
- ▶ Diseño y ejecución de investigaciones para la identificación de problemáticas educativas propias del sector y de atención a corto y mediano plazo

Profesional independiente:

- ▶ Asesoramiento a centros educativos particulares en el diseño y evaluación de planes y programas de estudio
- ▶ Diseño y ejecución de cursos de formación para profesores, tanto para el sector educativo público como privado
- ▶ Diseño y ejecución de proyectos educativos sociales y culturales, a través de diagnósticos sobre necesidades formativas en contextos socioculturales diversos
- ▶ Administración de cursos de formación en línea para el profesorado
- ▶ Diseño y ejecución de programas de reforzamiento para el aprendizaje del alumnado
- ▶ Diseño y ejecución de investigaciones para la identificación de problemáticas educativas de atención a corto y mediano plazo



Mapa Curricular

ETAPA BÁSICA

Tronco Común

Tecnologías para la Generación del Conocimiento				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Formación Ciudadana y Diversidad				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Filosofía del Pensamiento Educativo				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Pensamiento Científico en las Ciencias Sociales y Humanidades				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Estadística para las Ciencias Sociales				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Educación y Sociología				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Introducción a las Ciencias Sociales				
HC	HL	HT	HPC	CR
03	--	--	--	06

Comprensión y Redacción de Textos Académicos				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Teorías Psicopedagógicas del Aprendizaje				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Estrategias de Comunicación Oral				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Desarrollo Humano y Transculturalidad				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	01	--	05

Políticas Educativas				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Ética y Responsabilidad Social				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Desarrollo de Habilidades Socioemocionales				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	01	--	05

Bases Teóricas de la Tecnología Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
04	--	--	--	08

Investigación Documental				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Fundamentos Científicos de la Investigación Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

ETAPA DISCIPLINARIA

Corrientes Contemporáneas y Alternativas en Educación				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	--	02	06

Procesos y Estrategias Administrativas en Educación				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	--	02	06

Evaluación del Aprendizaje				
HC	HL	HT	HPC	CR
01	--	03	--	05

Equidad, Diversidad e Inclusión Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Sistema Educativo Nacional				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Marcos Teóricos y Conceptuales de la Investigación Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
03	--	--	--	06

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Didáctica				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	--	02	06

Planeación Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	01	01	06

Organización Académica				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Innovación Educativa y Tecnología en el Aula				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Metodología de la Investigación Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	02	08

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Intervención Didáctica				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	03	01	08

Enfoques Emergentes en Educación				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Diseño de Programas de Curso				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Teoría Curricular				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

TIC y Entornos Emergentes de Aprendizaje				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Investigación Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

ETAPA TERMINAL

Orientación Educativa y Tutoría				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	--	02	06

Educación Comunitaria				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	04	--	08

Diseño Curricular				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	04	--	08

Modalidades Educativas Mediadas por TIC				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Gestión y Desarrollo del Talento Humano				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Taller de la Divulgación y Comunicación de la Investigación Educativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Formación y Profesionalización Docente				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Certificación y Acreditación de la Calidad en Organizaciones Educativas				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Evaluación Curricular				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06

Diseño y Mediación Tecnopedagógica				
HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	04	--	08

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

Optativa				
HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

PEDAGÓGICA	GESTIÓN CURRICULAR
TECNOLOGÍA EDUCATIVA	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
POLÍTICA, ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	

— Seriación obligatoria
 Seriación recomendada

Unidad de Aprendizaje Integradora

HC= HORAS CLASE
 HL= HORAS LABORATORIO
 HT= HORAS TALLER
 HPC= HORAS PRÁCTICA CAMPO
 CR= CRÉDITOS

Prácticas Profesionales 10 CR

Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos 02 CR



Contacto

<https://fch.mxl.uabc.mx/licenciatura-en-educacion/>



<https://fingv.uabc.mx/programa/educacion/>

<https://fcays.ens.mx/carrera/ciencias-de-la-educacion/>

Facultad de Ciencias Humanas, Mexicali

+52 (686) 557-9200

+52 (686) 557-8488



Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria

+52 (658) 516-4957

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada

+52 (646) 152-8229

POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER